

7 класс

*Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова,
А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 213 с.*

Спецификация контрольной работы №3 Промежуточная аттестация

1. Назначение работы:

- проверить качество усвоения знаний по информатике за год за 7 класс;
- выявить «проблемные» темы для коррекции знаний учащихся;
- определить готовность учащихся 7 классов к обучению в 8 классе;
- проверить владение учащимися некоторыми видами УУД.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы.

Содержание контрольной работы соответствует нормативным документам:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом МО Н РФ 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ✓ Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ✓ Положением о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» по предметам основного общего образования, реализующих ФГОС;
- ✓ Программой основного общего образования по информатике («Стандарты второго поколения»). Примерная учебная программа по информатике (7-9 классы).

3. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к промежуточной аттестации:

учебники и учебные пособия за 7 класс.

4. Структура контрольной работы №3 (Промежуточная аттестация).

Работа состоит из двух частей, различающихся формой и уровнем сложности заданий.

Обязательная часть содержит задания базового уровня (уровня минимальных требований).

Дополнительная часть содержит задания повышенного уровня.

Работа состоит из 15 заданий: 12 заданий тестового характера базового уровня (минимальных требований) и 3 задания повышенного уровня сложности, требующие запись ответа. Задания 14 и 15 оцениваются в 2 балла.

5. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.

5.1. Разделы (темы) курса информатики:

- Информация и информационные процессы.
- Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.
- Обработка графической информацией.
- Обработка текстовой информации.

5.2. Обобщенные виды знаний и умений.

При разработке содержания контрольной работы учитывается необходимость проверки сформированности таких умений:

- уметь различать виды информации по способам её восприятия человеком;
- знать понятие дискретизации;
- знать единицы измерения и уметь подсчитывать количество информации;
- знать основные компоненты компьютера и их характеристики;
- знать состав и функции программного обеспечения;
- знать понятие файла;
- знать основные элементы окна;
- иметь представления о формировании изображений на экране монитора;
- иметь представление о типах компьютерных изображений;
- знать основные правила создания текстового документа;
- знать единицы измерения информации и уметь оперировать ими;
- уметь кодировать и декодировать информацию;
- уметь правильно записывать полное имя файла.

Кроме того, в работе проверялись некоторые познавательные универсальные учебные действия – определение порядка действий, нахождение способа решения задачи, смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текста.

6. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

7. Система оценивания результатов выполнения работы.

«5» - 16-17 баллов;

«4» - 13-15 баллов;

«3» - 9-12 баллов;

«2» - менее 9 баллов.

Критерии оценивания:

Отметка	«3»	«4»	«5»
Выполненные задания	9-12заданий	13-14 заданий	14-15
Баллы	9– 12баллов	13- 15 баллов	16-17 баллов

8. принципы составления контрольной работы:

- *Принцип соответствия.* Контрольная работа в целом и отдельные ее задания соответствуют документам, перечисленным в пункте 2, а также времени ее проведения (годовая).
- *Принцип дифференциации.* В контрольной работе выделяется уровень минимальных требований и повышенный уровень освоения материала школьного курса информатики. Объем заданий базового (минимальных требований) уровня составляет 60 % работы.
- *Принцип полноты* предполагает проверку сформированности основных видов деятельности, предусмотренных в нормативных документах пункта 2.
- Текст задания *самодостаточен* и не требует дополнительных материалов и калькулятора.
- *Принцип равнозначности* вариантов контрольной работы. Все варианты равнозначны по сложности.
- *Принцип дополненности.* Варианты контрольной работы включают разные виды заданий, например, с выбором ответа, со свободным ответом (решение задачи).

Контрольная работа №3

(Промежуточная аттестация. Информатика. 7 класс)

Фамилия, имя _____ класс _____

Вариант 1

Часть 1. Задания с выбором ответа. Обязательная часть

- 1) Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия «информация» с обыденной точки зрения?
 - а. Последовательность знаков некоторого алфавита
 - б. Книжный фонд библиотеки
 - в. Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств
 - г. Сведения, содержащиеся в научных теориях
- 2) Дискретным называется сигнал:
 - а. Принимающий конечное число определенных значений
 - б. Непрерывно изменяющийся во времени
 - в. Который можно декодировать
 - г. Несущий какую-либо информацию
- 3) В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?
 - а. Гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
 - б. Бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
 - в. Байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
 - г. Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- 4) Выберите наиболее полное определение.
 - а. Компьютер – это электронный прибор с клавиатурой и экраном
 - б. Компьютер – это устройство для выполнения вычислений
 - в. Компьютер – это устройство для хранения и передачи информации

- г. Компьютер – это универсальное электронное программно управляемое устройство для работы с информацией
- 5) Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющий пользователю доступ к его ресурсам – это:
- Файловая система
 - Прикладные программы
 - Операционная система
 - Сервисные программы
- 6) Тип файла можно определить, зная его:
- Размер
 - Расширение
 - Дату создания
 - Размещение
- 7) Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:
- Аппаратным интерфейсом
 - Процессом
 - Объектом управления
 - Пользовательским интерфейсом
- 8) Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:
- Курсор
 - Символ
 - Пиксель
 - Линия
- 9) Глубина цвета (i) – это количество:
- Цветов в палитре
 - Битов, которые используются для кодирования цвета одного пикселя
 - Базовых цветов
 - Пикселей изображения
- 10) Достоинство растрового изображения:
- Четкие и ясные контуры
 - Небольшой размер файла
 - Точность цветопередачи
 - Возможность масштабирования без потери качества
- 11) Фрагмент текста – это:
- Слово
 - Предложение
 - Непрерывная часть текста
 - Абзац
- 12) Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве в виде:
- Документа
 - Таблицы кодировки
 - Каталога
 - Папки

Часть 2. Дополнительная часть. Задания с полной записью решения.

13) Преобразуй единицу измерения информации

40960 бит = _____ Кбайт.

14) Используя кодовую таблицу, определите, какой набор букв закодирован строкой

А	Б	В	Г	Д
00	010	110	10	1

11101000010

Ответ: _____

15) Файл «Самостоятельная работа.doc» храниться на диске С: в каталоге «7 класс», который вложен в каталог «Опрос». Запиши полное имя файла «Самостоятельная работа.doc».

Ответ: _____