

**7 класс**  
**Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова,**  
**А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 213 с.**

**Спецификация контрольной работы №3**  
**Промежуточная аттестация**

**1. Назначение работы:**

- проверить качество усвоения знаний по информатике за год за 7 класс;
- выявить «проблемные» темы для коррекции знаний учащихся;
- определить готовность учащихся 7 классов к обучению в 8 классе;
- проверить владение учащимися некоторыми видами УУД.

**2. Документы, определяющие содержание контрольной работы.**

Содержание контрольной работы соответствует нормативным документам:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом МО Н РФ 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ✓ Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ✓ Положением о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» по предметам основного общего образования, реализующих ФГОС;
- ✓ Программой основного общего образования по информатике («Стандарты второго поколения»). Примерная учебная программа по информатике (7-9 классы).

**3. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к промежуточной аттестации:** учебники и учебные пособия за 7 класс.

**4. Структура контрольной работы №3 (Промежуточная аттестация).**

Работа состоит из двух частей, различающихся формой и уровнем сложности заданий.

Обязательная часть содержит задания базового уровня (уровня минимальных требований).

Дополнительная часть содержит задания повышенного уровня.

Работа состоит из 15 заданий: 12 заданий тестового характера базового уровня (минимальных требований) и 3 задания повышенного уровня сложности, требующие запись ответа. Задания 14 и 15 оцениваются в 2 балла.

**5. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.**

**5.1. Разделы (темы) курса информатики:**

- Информация и информационные процессы.
- Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.
- Обработка графической информацией.
- Обработка текстовой информации.

**5.2. Обобщенные виды знаний и умений.**

При разработке содержания контрольной работы учитывается необходимость проверки сформированности таких умений:

- уметь различать виды информации по способам её восприятия человеком;
- знать понятие дискретизации;
- знать единицы измерения и уметь подсчитывать количество информации;
- знать основные компоненты компьютера и их характеристики;
- знать состав и функции программного обеспечения;
- знать понятие файла;
- знать основные элементы окна;
- иметь представления о формировании изображений на экране монитора;
- иметь представление о типах компьютерных изображений;
- знать основные правила создания текстового документа;
- знать единицы измерения информации и уметь оперировать ими;
- уметь кодировать и декодировать информацию;
- уметь правильно записывать полное имя файла.

Кроме того, в работе проверялись некоторые познавательные универсальные учебные действия – определение порядка действий, нахождение способа решения задачи, смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текста.

#### **6. Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

#### **7. Система оценивания результатов выполнения работы.**

«5» - 16-17 баллов;

«4» - 13-15 баллов;

«3» - 9-12 баллов;

«2» - менее 9 баллов.

#### **Критерии оценивания:**

Отметка	«3»	«4»	«5»
Выполненные задания	9-12заданий	13-14 заданий	14-15
Баллы	9– 12баллов	13- 15 баллов	16-17 баллов

#### **8. принципы составления контрольной работы:**

- *Принцип соответствия.* Контрольная работа в целом и отдельные ее задания соответствуют документам, перечисленным в пункте 2, а также времени ее проведения (годовая).
- *Принцип дифференциации.* В контрольной работе выделяется уровень минимальных требований и повышенный уровень освоения материала школьного курса информатики. Объем заданий базового (минимальных требований) уровня составляет 60 % работы.
- *Принцип полноты* предполагает проверку сформированности основных видов деятельности, предусмотренных в нормативных документах пункта 2.
- Текст задания *самодостаточен* и не требует дополнительных материалов и калькулятора.
- *Принцип равнозначности* вариантов контрольной работы. Все варианты равнозначны по сложности.
- *Принцип дополнительности.* Варианты контрольной работы включают разные виды заданий, например, с выбором ответа, со свободным ответом (решение задачи).

#### **Контрольная работа №3**

**(Промежуточная аттестация. Информатика. 7 класс)**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

#### **Вариант 1**

#### **Часть 1. Задания с выбором ответа. Обязательная часть**

- 1) Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия «информация» с обыденной точки зрения?
  - а. Последовательность знаков некоторого алфавита
  - б. Книжный фонд библиотеки
  - в. Сведения об окружающем мире и притекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств
  - г. Сведения, содержащиеся в научных теориях
- 2) Дискретным называется сигнал:
  - а. Принимающий конечное число определенных значений
  - б. Непрерывно изменяющийся во времени
  - в. Который можно декодировать
  - г. Несущий какую-либо информацию
- 3) В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?
  - а. Гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
  - б. Бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
  - в. Байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
  - г. Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- 4) Выберите наиболее полное определение.
  - а. Компьютер – это электронный прибор с клавиатурой и экраном
  - б. Компьютер – это устройство для выполнения вычислений
  - в. Компьютер – это устройство для хранения и передачи информации

- г. Компьютер – это универсальное электронное программно управляемое устройство для работы с информацией
- 5) Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющий пользователю доступ к его ресурсам – это:
- Файловая система
  - Прикладные программы
  - Операционная система
  - Сервисные программы
- 6) Тип файла можно определить, зная его:
- Размер
  - Расширение
  - Дату создания
  - Размещение
- 7) Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:
- Аппаратным интерфейсом
  - Процессом
  - Объектом управления
  - Пользовательским интерфейсом
- 8) Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:
- Курсор
  - Символ
  - Пиксель
  - Линия
- 9) Глубина цвета (i) – это количество:
- Цветов в палитре
  - Битов, которые используются для кодирования цвета одного пикселя
  - Базовых цветов
  - Пикселей изображения
- 10) Достоинство растрового изображения:
- Четкие и ясные контуры
  - Небольшой размер файла
  - Точность цветопередачи
  - Возможность масштабирования без потери качества
- 11) Фрагмент текста – это:
- Слово
  - Предложение
  - Непрерывная часть текста
  - Абзац
- 12) Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве в виде:
- Документа
  - Таблицы кодировки
  - Каталога
  - Папки

**Часть 2. Дополнительная часть. Задания с полной записью решения.**

13) Преобразуй единицу измерения информации

40960 бит = \_\_\_\_\_ Кбайт.

14) Используя кодовую таблицу, определите, какой набор букв закодирован строкой

А	Б	В	Г	Д
00	010	110	10	1

**11101000010**

Ответ: \_\_\_\_\_

15) Файл «Самостоятельная работа.doc» храниться на диске С: в каталоге «7 класс», который вложен в каталог «Опрос». Запиши полное имя файла «Самостоятельная работа.doc».

Ответ: \_\_\_\_\_